

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Менеджмент

**Профиль / специализация:** Логистика

**Дисциплина:** Управление закупками

**Формируемые компетенции:** УК-2  
ОПК-3  
ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-2:

1. Снабжение и закупки: суть различий.
2. Функции закупок.
3. Информационное обеспечение управления закупками.
4. Управление закупочной деятельностью организации.
5. Правовые основы закупок.
6. Потребности в материальных ресурсах, их планирование.
7. Планирование закупок материально-технических ресурсов.
8. Риски закупочной деятельности.
9. Потребность в информации, ее источники при принятии решения о закупках.
10. Типы организации закупок. Варианты использования внешних организаций.

Компетенция ОПК-3:

1. Выбор поставщика при осуществлении процесса закупки.
2. Принятие решения о новом поставщике.
3. Принятие решения о повторных закупках.
4. Факторы оценки поставщиков.
5. Неформальная оценка поставщиков.
6. Полуформальная оценка поставщиков.
7. Процесс закупки.
8. Оценка качества работы отдела закупок.
9. Стратегическое управление закупками.
10. Содержание и структура конкурсной документации.

Компетенция ПК-3:

1. Организация закупочной (снабженческой) деятельности предприятия.
2. Организация снабжения материалами производственных подразделений предприятия.
3. Организация контроля в сфере закупочной деятельности.
4. Координация коммуникационного процесса между покупателем и поставщиками.
5. Организация поиска и оценки потенциальных источников снабжения.
6. Организация мониторинга показателей работы поставщиков.
7. Основные способы размещения муниципального и государственного заказа.
8. Бизнес-процессы закупочной деятельности компании.
9. Система показателей использования материальных ресурсов в организации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-2:

1. Используя балльную систему оценки поставщиков, определить сумму баллов по каждому критерию (цена товара, скидки, период поставки, условия оплаты, качество товаров, ассортимент, упаковка и фасовка, объем поставки, рекламно-информационная поддержка) для каждого поставщика, найти среднее количество баллов, выбрать лучшего поставщика.
2. Определить экономическую целесообразность собственного производства комплектующих или их закупки у поставщика, исходные данные для расчета представлены в таблице.

Компетенция ОПК-3:

1. Определить при каком размере упаковки груза предприятие будет иметь минимальные затраты, если в течение месяца планируется реализовать ... тонн груза. Данные для расчетов представлены в таблице.
2. Определить объем закупок на год, исходя из следующих данных: в отчетном году объем реализации составлял ... руб., в планируемом году предполагается рост объема реализации на ... %, рост цен прогнозируется на ... %; запасы на начало планируемого года – ... руб., на конец года – ... руб.

Компетенция ПК-3:

1. Необходимо рассчитать – есть ли экономическая выгода от внедрения решения об оптимизации закупок комплектующих деталей, производства товаров и их сбыта на основе принципов логистики. Данные для расчета представлены в таблице.
2. Торгово-посредническая организация закупает различные виды продукции. Годовая потребность в продукте  $W$  составляет ... единиц, цена единицы продукта  $W$  — ... денежных единиц. Издержки хранения в расчете на единицу продукции  $W$  составляют ... % от его цены. Учет затрат показал, что транспортнозаготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составляют 5 тыс. денежных единиц. Определить оптимальную партию поставки продукции  $W$ .

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к302) Менеджмент 7 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Управление закупками для направления подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент профиль/специализация Логистика	«Утверждаю» Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент «___» _____ 20__ г.
1. Управление закупочной деятельностью организации (УК-2)		
2. Принятие решения о новом поставщике. (ОПК-3)		
3. Определить при каком размере упаковки груза предприятие будет иметь минимальные затраты, если в течение месяца планируется реализовать ... тонн груза. Данные для расчетов представлены в таблице. (ОПК-3)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «закупка»:

- торговые операции за рубежом;
- приобретение товаров внутри страны или за рубежом крупными партиями, в большом количестве;
- заключение соглашения с продавцом товаров о продаже индивидуальному потребителю;
- подготовка договора о поставке сырья.

#### Задание 2 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Выбор транспортных средств подтверждается:

- экономическими расчетами;
- анализом расходов, связанных с транспортировкой;
- исправностью транспортного средства;
- экспертным заключением.

#### Задание 3 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Логистические информационные потоки характеризуются:

- простотой;
- неоднородностью;
- многовариантностью;
- краткостью.

#### Задание 4 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Период смены приоритетов в логистике характеризуется:

- переходом «рынка покупателя» к «рынку продавца»;
- переходом «рынка продавца» к «рынку покупателей»;
- переходом ведущей роли к транспорту;
- использованием логистики в производстве.

### Задание 5 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Синергический эффект предполагает:

- комбинация усилий дает результат выше, чем сумма индивидуальных усилий;
- сумму эффектов по каждой операции;
- выполнение действий с высоким экономическим результатом;
- получение результата, который присущ всей системе, но ни одному из элементов в отдельности.

### Задание 6 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

На выбор транспортных средств оказывает влияние:

- характер груза;
- уровень оплаты труда водителей;
- климатические условия;
- наличие оборудования для погрузки.

### Задание 7 (ОПК-3)

Приведите соответствие

- |           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| 1) поток  | а) динамическая категория   |
| 2) запасы | б) статистическая категория |

### Задание 8 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Система взглядов на рационализацию хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов в логистике является:

- концепцией;
- философией;
- парадигмой;
- методикой.

### Задание 9 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Предприятие создает запасы с целью снижения:

- потерь от закупки мелких партий по более высоким ценам;
- риска порчи товаров;
- расходов на оплату труда персонала;
- ускорения производства.

### Задание 10 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Основными принципами логистического сервиса являются:

- гибкость;
- последовательность;
- связь с маркетингом;
- нематериальный характер.

### Задание 11 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Логистическая система включает следующие подсистемы:

- основная и дополнительная;
- функциональная и обеспечивающая;
- планируемая и хаотичная;
- функциональная и дополняющая.

### Задание 12 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Период смены приоритетов в логистике характеризуется:

- переходом «рынка покупателя» к «рынку продавца»;
- переходом «рынка продавца» к «рынку покупателей»;
- переходом ведущей роли к транспорту;
- использованием логистики в производстве.

### Задание 13 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки:

- воздушный;
- водный;
- железнодорожный;
- автомобильный.

### Задание 14 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Регулирующими параметрами модели управления запасами с фиксированным размером заказа выступают:

- размер заказа;
- максимальный запас;
- точка заказа;
- периодичность заказа.

### Задание 15 (ОПК-3)

Приведите в возрастающей последовательности этапов логистики снабжения:

1. Доставка заказа потребителю.
2. Формирование ассортимента.
3. Выбор: сделать или купить.
4. Формирование заказа.
5. Поиск и выбор поставщика.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.